

児童発達支援事業所における自己評価結果

COMPASS 発達支援センター松山



討議日: 令和7年10月18日

公表日: 令和8年2月6日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9		スペースについては、国の定める基準では児童一人当たり2.47m ² となっており、基準以上のスペースが確保されております。	
	2	利用定員や子どもの状態等に対して職員の配置数は適切であるか。	9		国の基準では、この事業所に児童発達支援管理責任者・管理者を1名以上配置し、職員数は児童10名までに2人、それ以上の児童が利用する際には児童10名につき職員を1人ずつ増員するよう定められており、基準配置以上の職員を配置しております。	
	3	生活空間は、どこにもわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の記述が適切になされているか。	9		室内、トイレはバリアフリーで車いすの移動にも対応ができるようになっております。スロープが後付けで少し段差があるため、児童が室内を移動する際は、声かけ、見守りを実施しております。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	9		定期的に消毒・換気を徹底し、毎日の清掃や汚れた場所の清掃も実施しております。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9		フロアや個室、和室を児童や活動内容に応じて空間を使い分け、最適な環境づくりに努めております。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	9		月に1回のリフレクション会議をおこない、職員が参加して見直しや今後の目標について討議しております。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		定期的に保護者様にアンケートをおこなっております。また、送迎時やお迎えにきていたいた際の会話の中で意見等をいただいた場合は、ご意向を把握し、会議で話し合い、改善を図るようとしております。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	9		月に1回の会議をおこない、意見を言う場を設けることで問題点の把握、業務改善に努めしております。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	9		現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については今後の課題として検討してまいります。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内研修を開催する機会が確保されているか。	9		年度初めに年間研修予定を計画し、事業所内研修を実施しております。定期的な研修の開催で職員の意識が向上できるように努めております。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9		公式Webサイトにて公表しております。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	9		個々の児童に対し、保護者様とアセスメントをおこない、その際に児童および保護者様のニーズを聞き取り、客観的に分析したうえで児童発達支援計画を作成しております。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9		児童発達支援管理責任者を中心に職員間で話し合う場を設け、共通理解のもとで児童の最善の利益につながるように努めております。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	9		児童発達支援計画を作成後、職員全員が閲覧できるように提示し、計画に基づいた支援をおこなっております。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9		毎朝、利用予定に基づき、当該児童について職員が意見を出し合い、一日の流れや支援内容、役割分担を確認し、より良い支援ができるように努めしております。	
関係機関や保護者との連携	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「本人支援」、「家族支援」及び「移行支援」や「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9		児童発達支援ガイドラインを踏まえたうえで、保護者様と面談をおこない、児童の支援に必要な項目を設定しております。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	9		ケース会議で児童の特性や活動内容の見直しをおこない、職員間で話し合い、環境等を考慮し、チームで立案しております。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	9		療育内容の見直しや話し合いを随時おこない、イベントや季節ごとの活動、制作などを取り入れ、固定化しないようにプログラムの工夫に努めしております。	
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	9		児童の発達段階に合わせ、個別活動と集団活動を組み合わせた支援計画を作成しております。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	9		毎朝、利用予定に基づき、当該児童について職員が意見を出し合い、一日の流れや支援内容、役割分担を確認し、より良い支援ができるように努めしております。	
保護者への説明等	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	9		支援終了後には送迎等で全員参加にならないときもありますが、支援の中で気づいたことや、気になることなどを職員間で伝え合い、共有し、また次回の指導にもつながるように努めしております。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9		支援終了後には送迎等で全員参加にならないときもありますが、支援の中で気づいたことや、気になることなどを職員間で伝え合い、共有し、また次回の指導にもつながるように努めしております。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこども状況をよく理解した者が参画しているか。	9		担当者会議には、児童の状況を一番把握できている児童発達支援管理責任者、管理者、その見地で多く関わる指導員や保育士、専門的支援をおこなう専門職員が参画しております。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	9		関係機関と積極的に情報共有や相談をおこない、連携した支援ができるように努めております。	
非常時の対応	26	併用利用や移行に向けた支援を行なうなど、インクルージョン推進の観点から支援を行なっているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9		必要に応じ、電話での連絡や訪問をおこない、支援内容の情報共有と相互理解を図ることができるように心がけております。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校（小学校）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	9		送迎の際や、電話や訪問の際に、情報共有をおこない、相互理解を図ることができるよう心がけております。	
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センター等と連携して支援を行なっているか。			また、必要な応じて教育相談の場にも参加しております。	
	29	質の向上を図るために、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
この「事業所における自己評価結果（公表版）」は、事業所全体でおこなった自己評価です。	31	地域の児童発達支援センター等との連携を行い、必要な応じて地域の児童発達支援センター等と連携して支援を行なっているか。	9		現在、他の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の児童と活動する機会は作れておりません。	今後は必要な応じて地域の児童発達支援センターとの連携を図り、助言をいたぐ機会を設けてまいります。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との連携を行なっているか。	9		現在、他の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の児童と活動する機会は作れておりません。	今後は必要な応じて地域の児童発達支援センターとの連携を図り、助言をいたぐ機会を設けてまいります。
	33	日頃から子どもの状況を保護者等と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9		HUGアブリでの発信や送迎時、お迎えなどで療育内容や登園の状況をより詳しく理解する機会について伝えたり、保護者様からお話を聞くなどして、保護者様からお話を聞く機会についてより多く理解してまいります。	
	34	家庭の対応力の向上を図るために、家族等に家庭支援プログラム（ハーベンント、トレーニング等）や家族等の参加支援の機会を提供しているか。	9		送迎時や必要に応じて事業所内で面談をおこなったり、訪問を実施したり、ご相談にのります。	
	35	運営を行なっているか。	9		定期的に丁寧な説明をおこなうことで、保護者様との丁寧な説明を行なっております。	
非常時の対応	36	児童発達支援計画を作成する際には、こども、保護者の意思の尊重や、家族の意向を尊重する機会を設けているか。	9		児童発達支援計画を作成する際は必ず保護者様と面談をおこない、意思の尊重や、児童の意向を考慮する機会を踏まえながら、保護者様から同意を得ております。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から同意を得ておこなっているか。	9		児童発達支援計画を作成できる際は、支援内容の説明をおこない、保護者様から同意を得てまいります。	
	38	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	39	保護者から意見を聞く機会を設けているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士が連携することや、保護者会等を開催する等により、保護者から意見を聞く機会を設けているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
非常時の対応	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用する定期的に連絡等を行なっているか。	9		定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用する定期的に連絡等を行なっているか。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9		個人情報の取扱いに十分留意しているか。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため配慮をしているか。	9		個人情報の取扱いに十分留意しているか。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	45	事務処理マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
非常時の対応	46	業務実績評価（BPM）を策定するなど、非常時の対応を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	47	事前に、服装や予防接種、てんかん发作時のこどもの状況を確認しているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	48	食事アレルギーのあるこどもについて、医師の指導書に基づく対応がされているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	49	室内設備を改良する等、安全管理に十分な訓練等を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	50	安全な環境に開かれた、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取扱いについて、家族等へ周知しているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
非常時の対応	51	火災対応訓練を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	52	地震対応訓練を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	53	地震対応訓練を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	54	火災対応訓練を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	
	55	地震対応訓練を行なっているか。	9		定期的にモニタリングをおこない、面談にて保護者様のご意向を踏まえ、児童の状況や課題などを話し合い、計画の見直しを判断しております。	

○この「事業所における自己評価結果（公表版）」は、事業所全体でおこなった自己評価です。